

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Б1.В.01.07 Организация отдыха, творчества  
и оздоровления молодёжи  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодёжью**

---

**направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

Составитель:

Тегалева Т.Д., старший преподаватель  
кафедры философии и социальных  
наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся системного представления о теоретических и методологических основах как базы для технологии практической работы по организации творчества, отдыха, досуга молодежи.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК- 9, ПК-10, ПК-11.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> - основы целеполагания, принципы постановки цели (главной задачи), соответствующей назначению, стратегическим инструкциям (стратегическое целеполагание) и характером задач, которые нужно решить; - особенности стратегического планирования, способствующего определению ожидаемых результатов решения поставленных задач; - характеристики целей (конкретность, измеримость, достижимость, ориентированность на определенный результат, соотношение с определенным сроком и временным ресурсом); - методы прогнозирования результатов и проектирования путей решения выделенных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> - правильно устанавливать цель (главную задачу), выделять основные задачи, определять пути их решения; - проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, опираясь на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками целеполагания; - методами проектирования решения задач, выбирая оптимальные способы; - способами прогнозирования</p>

		результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления (презентации) решений задач;
ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: - методологические и теоретические основы организации мероприятий в сфере молодежной политики; - формы и методы работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
		Уметь: - применять современные формы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
		Владеть: - способами организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики;
ПК – 8 Способен к организации и проведению массовых мероприятий в молодежных сообществах	8.1. Осуществляет планирование и разработку сценариев массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики. 8.2. Разрабатывает программы социальной поддержки и государственной помощи молодым семьям и детям групп социального риска и условия их применения. 8.3. Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи	Знать: - методологические и теоретические основы организации проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах; - технологии планирования и разработки сценариев массовых мероприятий для молодежи; - технологии социальной профилактики асоциального поведения детей, подростков и молодежи;
		Уметь: - планировать сценарии массовых мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; - использовать имеющиеся и разрабатывать новые программы социальной поддержки и государственной помощи семьям и детям групп социального риска; - организовывать массовые мероприятия для молодежи на основе разработанных сценариев;
		Владеть: - способами организации и проведения массовых мероприятий в молодежных сообществах; - технологиями социальной профилактики асоциального поведения детей, подростков и молодежи;
ПК – 9	9.1. Использует	Знать:

<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими, и нормами профессиональной этики</p>	<p>законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального, регионального и локального уровней при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - основные принципы государственной социальной и молодежной политики; - этические основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - оперировать знаниями основных нормативных правовых актов федерального, регионального и локального уровней; - учитывать эффективность решения профессиональных задач с опорой на основные принципы государственной социальной и молодежной политики; - использовать нормы профессиональной этики в работе с молодежью;</p> <p>Владеть: - способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами её регулирующими, нормами профессиональной этики.</p>
<p>ПК – 10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</p>	<p>Знать: - социальные технологии, применяемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - инновационные технологии, используемые при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; - формы и способы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - технологии профилактики асоциальных явлений в молодежной среде;</p> <p>Уметь: - применять социальные технологии при планировании, организации мероприятий в сфере молодежной политики; - использовать известные инновационные технологии, а</p>

	<p>10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>также создавать новые при организации мероприятий в сфере молодежной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу по предоставлению социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- выявлять, диагностировать асоциальные явления в молодежной среде и осуществлять профилактическую, коррекционную работу;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- способами применения известных инновационных технологий и созданием новых при организации мероприятий в сфере молодежной политики;</li> <li>- умениями изучать, обобщать, внедрять и популяризировать позитивный опыт реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</li> </ul>
<p>ПК- 11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1.Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального, возрастного, гендерного и индивидуального развития личности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде;</li> <li>- основные понятия и концептуальный аппарат организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи,</li> <li>- нормативно-правовые основы досуговой деятельности молодежи на различных уровнях;</li> <li>- о необходимости совершенствования досуговой деятельности, методов ее осуществления, поиска новых технологий, форм досуга и отдыха молодежи;</li> <li>- методы социологического анализа для изучения, анализа и планирования актуальных направлений работы с молодежью;</li> <li>- современные педагогические технологии в работе с молодежью;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об организации отдыха, творчества и оздоровления</li> </ul>

		молодёжи в социальных проектах по реализации молодежных программ; - использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности с молодёжью;
		Владеть: - психологическими, педагогическими и социологическими знаниями об особенностях развития личности детей, подростков и молодёжи для планирования работы с молодёжью; - методами социологического анализа для планирования и организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.07 «Организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи» (модуль) относится к части вариативной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	18	36	0	54	8	-	54	-	-	зачет
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий, круглых столов, творческих заданий.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	<b>Раздел I. Теоретические основы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи</b>						
	<b>Тема 1.</b> Понятия «отдыха, творчества и оздоровления молодёжи»	2	2	0	6	0	6
	<b>Тема 2.</b> Отдых, досуг как сфера социально-культурного оздоровления молодёжи	2	2	0	6	0	6
	<b>Тема 3.</b> Принципы и функции организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	2	0	6	0	6
	<b>Тема 4.</b> Социальная миссия учреждений культуры и отдыха	2	2	0	6	0	6
2.	<b>Раздел II. Организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи как общественная система</b>						
	<b>Тема 5.</b> Значение социальных институтов в организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	4	0	6	0	6
	<b>Тема 6.</b> Семья как изначальный социально-культурный институт	2	4	0	6	2	6
	<b>Тема 7.</b> Роль средств массовой информации в решении проблем организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	4	0	6	2	6
	<b>Тема 8.</b> Содержание, формы, средства и методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи	2	8	0	6	2	6
	<b>Тема 9.</b> Общие технологии организации, подготовки и проведения досуговых программ	2	8	0	6	2	6
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>54</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел I. Теоретические основы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

**Тема 1. Понятия отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

*Характеристика основных понятий: отдых, творчество, досуг, оздоровление молодёжи, социально-культурная деятельность.*

*Научные подходы к определению понятия «молодежь». Молодежь как самостоятельная социально-демографическая группа.*

*Социальные признаки и понятие организации отдыха и досуга молодежи. Сферы реализации отдыха, творчества и досуга молодежи. Временное пространство досуговой деятельности. Проблемное поле организации отдыха и досуга молодежи. Понятие «социально-культурная деятельность». Ее основные цели. Системные компоненты организации отдыха, досуга и социально-культурной деятельности молодежи. Терминологический аппарат досуговой деятельности. Субъект и объект досуговой деятельности. Важнейшие сферы культурной деятельности. «Основы законодательства Российской Федерации «О культуре», о содержании прав человека в области социально-культурной и досуговой деятельности.*

## **Тема 2. Отдых, досуг как сфера социально-культурного оздоровления молодёжи**

*Понятие «досуг», его природа. Специфические дефиниции досуга. Связь досуга с потребностями личности и общности, группы. Наиболее существенные условия для обеспечения досуга в жизни большинства молодёжи. Поиск удовлетворения, удовольствия, развлечения – одна из фундаментальных характеристик досуга в современной молодёжной среде.*

*Анализ концепций досуга и досуговой деятельности последних десятилетий.*

*Досуг молодежных формирований. Молодежные сообщества и формирования. Современные тенденции развития досуга молодежи. Современные тенденции развития отдыха, творчества и досуга молодежи.*

## **Тема 3. Принципы и функции организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

*Система принципов организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи. Их трансформация, обусловленная новой социокультурной ситуацией, изменением в политической и экономической жизни общества, процессами демократизации и гуманизации, изменяющимися потребностями и интересами молодых людей. Функции социально-культурной деятельности и их классификация. Постоянные, основные функции, присущие большинству социально-культурных институтов, и вспомогательные, временные, которые возникают и исчезают на определенных временных отрезках.*

*Взаимосвязь и взаимозависимость социально-культурных функций в целостном процессе формирования личности молодого человека.*

## **Тема 4. Социальная миссия учреждений культуры и отдыха**

*Учреждение досуга, культуры и дополнительного образования – институт удовлетворения духовных потребностей. Учреждения досуга, культуры и дополнительного образования – хранители социальной памяти. Учреждение культуры – инструмент социальной адаптации общества.*

## **Раздел II. Организация отдыха, творчества и оздоровления молодёжи как общественная система**

## **Тема 5. Значение социальных институтов в организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

*Социально-культурный институт. Виды социальных институтов, их взаимодействие в сфере отдыха, свободного времени. Государство как социокультурный институт. Государственная культурная политика, ее задачи, структура. Государствен-*



*ная федеральная Программа «Сохранение и развитие культуры и искусства России» как способ поддержки культурного потенциала молодёжи, её развития и нравственного оздоровления.*

*Муниципальная социально-культурная политика, ее особенности. Программы социально-культурного развития региона как основа муниципальной культурной политики.*

*Отраслевые учреждения организации отдыха, досуга. Понятие и типология институтов организации досуга. Учреждения профессионального искусства. Учреждения клубного типа. Парковые учреждения и комплексы. Молодежные общественные организации Характеристика основных молодежных общественных организаций.*

## **Тема 6. Семья как изначальный социально-культурный институт**

*Современная социокультурная ситуация и семья. Многообразие типов современной семьи. Особенности включения семьи в организацию семейного отдыха, творческой деятельности, досуга, оздоровление подрастающего поколения, социально-культурную деятельность.*

*Формы работы с семьей в условиях социально-культурных учреждений.*

## **Тема 7. Роль средств массовой информации в решении проблем организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

*Основные функции средств массовой информации: информационная, воспитательная, организационная, развлекательная. Характерные черты средств массовой информации: массовость, оперативность, мобильность, доступность. Типология жанров и основные сферы влияния радио, печати, телевидения на жизнь молодёжи: вопросы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи; учёт трансформации и изменений потребностей и интересов современных молодых людей.*

## **Тема 8. Содержание, формы, средства и методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи**

*Понятие технологии организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, социально-культурной деятельности. Структура и этапы технологического процесса. Содержание деятельности социально-культурных учреждений и ее взаимосвязь с потребностями и интересами молодых людей.*

*Формы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, понятие и характеристика. Современные тенденции в развитии форм средств и методов организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи. Методы организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, понятие, виды, их характеристика. Средства организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи, их классификация и взаимосвязь с методами.*

## **Тема 9. Общие технологии организации, подготовки и проведения досуговых программ**

*Понятие «технологии подготовки досуговых программ». Этапы подготовки программы: планирование; этап написания, обсуждения и утверждения сценария; этап осуществления сценария; организация и проведение досуговой программы; этап подведения итогов и анализа результатов. Главные компоненты каждого этапа работы над программой организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи*

*Развивающие информационно-познавательные технологии социально-культурной деятельности. Классификация организационных форм информационно-познавательной*

деятельности: массовые; групповые и индивидуальные. Уровень материально-технического обеспечения деятельности по организации отдыха, творчества и оздоровления молодёжи.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

3. Социальная работа : учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

### **Дополнительная литература:**

1. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

**8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**  
Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.